

博士課程前期課程受験準備のための用語集について

当研究科では、受験者の前歴や出身学部を問いません。しかし、入学時には、当該専門分野の基本的な知識を身につけていることを求めます。よって、入試における口頭試問では、それを有しているかが確認されます。当研究科で求める「基本的な知識」とは、以下の用語集に掲げられた術語で代表される学術領域の基本的知識です。当研究科を志願されるかたは、この用語集に基づいて準備を進めてください。なお、ここでいう「知識を有している」とは、ある概念に対し学術的定義をすることができ、具体例を挙げてそれを説明することができるということです。

博士課程前期課程受験準備のための用語集

研究対象言語：朝鮮語

(外国語教育学領域)

【1】

음소와 음성 (音素と音声)

모음·자음체계 (母音·子音体系)

단모음과 이중모음 (單母音と二重母音)

상보적 분포와 이음 (相補分布と異音)

초분절적 요소 (超分節的要素)

비음화 (鼻音化)

유성음화 (有聲音化)

구개음화 (口蓋音化)

두음법칙 (頭音法則)

모음조화 (母音調和)

음절말자음의 중화 (音節末子音の中和)

음운탈락과 첨가 (音韻脱落と添加)

띄어쓰기 (分かち書き)

표음문자와 표의문자 (表音文字と表意文字)

훈민정음의 제자원리 (訓民正音の製字原理)

【2】

형태소와 형태소 분석 (形態素と形態素分析)

최소대립쌍 (ミニマル・ペア)

품사의 분류 (品詞の分類)

격조사 (格助詞)

활용<규칙·불규칙> (活用<規則・不規則>)

선어말어미 (先語末語尾)

어말어미 (語末語尾)

관형사형어미 (連体形語尾)

접두사·접미사 (接頭辭・接尾辭)

파생어와 복합어 (派生語と複合語)

문장 성분 (文の成分)

부정문 (否定文)

공기관계 (共起關係)

피동과 사동 (受身と使役)

시제와 상 (テンスとアスペクト)

보조용언 (補助用言)

서법 (ムード・モダリティー)

문법화 (文法化)

높임법 (敬語表現)

【3】

- 어휘의 성분분석(語彙の成分分析)
- 의미장(意味の場)
- 동의어·반의어(同義語・反義語)
- 동음이의어·다의어(同音異義語・多義語)
- 상의어·하의어(上位語・下位語)
- 의미변화(意味変化)
- 신조어·사어(新語<新造語>・死語)
- 관용어(慣用語)
- 차용어(借用語)
- 교착어·굴절어·고립어
(膠着語・屈折語・孤立語)
- 고유어·한자어·외래어
(固有語・漢字語・外来語)
- 기초어휘와 기본어휘(基礎語彙と基本語彙)
- 표준어와 문화어(標準語と文化語)

【4】

- 공시적 연구와 통시적 연구
(共時的的研究と通時的的研究)
- 대조언어학과 비교언어학
(対照言語学と比較言語学)
- 인지언어학(認知言語学)
- 변형생성문법론(変形生成文法論)
- 언어접촉과 모어간섭(言語接触と母語干渉)
- 말뭉치(コーパス)
- 오용분석(誤用分析)
- 언어적 유희<말장난>(言葉遊び)

【5】

- 외국어로서의 한국어교육
(外国語としての朝鮮語教育)
- 표현교육과 이해교육(表現教育と理解教育)
- 의사소통식 교수법
(コミュニカティブ・アプローチ)
- 전신반응 교수법(全身反応教授法<TPR>)
- 과제중심 교수법(課題<タスク>中心教授法)
- 한국어능력시험과 한글능력검정시험
(韓国語能力試験<TOPIK>とハングル能力検定)

以上